

Obiettivi del corso:

Alla fine dell'atelier i partecipanti dovrebbero essere in grado di :

- 1- svolgere il ruolo di tutor di PBL
- 2- costruire una situazione-problema per il PBL

Letture consigliate

Sasso L. & Lotti A. (2007) Problem based learning per le professioni sanitarie. McGraw-Hill, Milano.

Destinatari

Il corso è aperto a un massimo di 20 partecipanti. I destinatari sono principalmente docenti e formatori coinvolti nella formazione degli educatori professionali.

Modalità di iscrizione

Le richieste di iscrizione dovranno essere trasmesse alla Segreteria organizzativa entro il giorno **30/11/2011**- sul sito:

www.centromeded.unige.it

Verranno accolte in ordine di arrivo e sarà data conferma tramite e-mail dell'accettazione. Le domande eccedenti saranno prese in esame per eventuali successive edizioni.

La quota di partecipazione è pari a Euro 100 (pranzi ed alloggio esclusi).

Il pagamento dovrà essere effettuato prima dell'inizio del corso mediante bonifico bancario intestato a:

Centro Servizi Facoltà di Medicina e Chirurgia,

Via L. B. Alberti 4, 16132 Genova

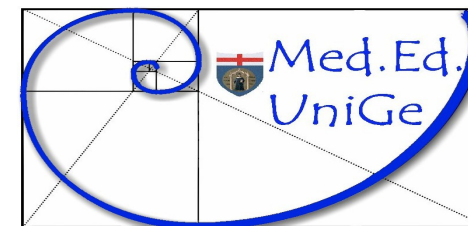
IBAN IT52S061750147200000521790

Copia del bonifico dovrà essere trasmessa via mail all'indirizzo sopra indicato

Hotel convenzionati:

Hotel Rex: via de Gasperi,9 tel 010314197 :www.rexhotelresidence.com

Soggiorno "MARCELLINE" Via Zara, 120 r/cancello
16145 GENOVA www.soggiornomarcelline.it
tel. 010 3620782/fax 010 3107123



Apprendimento basato sui problemi per educatori professionali

6-7 Dicembre 2011

U.O. Formazione,
Istituto Santa Caterina
A.O.U. San Martino-Genova

Evento accreditato ECM

www.centromeded.unige.it

Apprendimento basato sui problemi per educatori professionali

6 dicembre 2011

9.30 – 10.00	Apertura Obiettivi del corso Programma
10.00 – 13.00	La conduzione di una seduta PBL - Dimostrazione con studenti - Simulazioni
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 17.00	La conduzione di una seduta PBL - Simulazioni
16.45 – 17.00	Pausa
17.00 – 18.00	Quali aspetti positivi e negativi dell'esperienza di oggi? Il metodo del PBL è applicabile nella vostra realtà?

7 dicembre 2011

9.30 -10.30	Pbl 1 - II incontro con studenti (valutazione degli studenti, del tutor e del problema)
10.30 – 11.00	La costruzione del problema: aspetti teorici
11.00 – 11.30	Costruzione del problema: lavoro a piccoli gruppi
11.30 – 13.00	Valutazione dei problemi costruiti
13.00 – 14.00	Pausa pranzo
14.00 – 15.30	Valutazione dei problemi costruiti
15.30 – 16.15	Valutazione dell'atelier Conclusione

Animatori di formazione

Sasso Loredana	Prof. Associato di Scienze infermieristiche Facoltà di Medicina e Chirurgia Direttore Scientifico del Centro di Medical Education Università di Genova
Lotti Antonella	Ricercatore universitario Facoltà di Scienze della Formazione Coordinatore del Centro di Medical Education Università di Genova

Sede delle attività

Aule 10 e 11 U.O. Formazione
Istituto S. Caterina A.O.U. San Martino,
L. R. Benzi 10, 16132, Genova.